

# PILOTPROJEKT IPAD-KLASSEN

## DIE GRUNDIDEE



Ab dem Schuljahr 2023/24 startet die Gesamtschule Schwingbach mit der Implementierung einer **iPad-Klasse ab der Jahrgangsstufe 5**.

Schüler\*innen, die sich für den Besuch einer iPad-Klasse entscheiden, sollen nach dem Prinzip „Get-Your-Own-Device“ mit einem eigenen (von Eltern finanzierten) iPad ausgestattet werden.

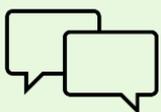
## UNSERE ZIELE

Zeitgemäßes Lernen bedarf heutzutage in besonderer Weise, selbstständiges Denken, kreative Lösungsstrategien, Kommunikation und Kollaboration bei Schüler\*innen zu fördern.

Wir wollen unsere Schüler\*innen befähigen, ihre Zukunft eigenverantwortlich zu gestalten und Probleme gemeinschaftlich zu lösen. Wir wollen vermitteln, dass Schüler\*innen nicht nur Konsumenten von Inhalten und Fachwissen sind, sondern zu Produzenten von Lernprodukten und Projekten werden.

Das iPad kann in diesem Kontext ein wichtiges Arbeitswerkzeug in einem zeitgemäßen Unterricht sein. Es kann konventionelle Methoden sinnvoll ergänzen.

Es soll aber keinesfalls Stift und Papier ersetzen. Der nach wie vor erforderliche Umgang mit Mappen und Heften soll weiterhin geschult werden. Der verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien soll im Unterricht intensiv reflektiert und eingeübt werden.



### IPAD-KOORDINATION

Bei Fragen zum iPad-Konzept kontaktieren Sie bitte Frau Wotzka  
Mail: [angelika.wotzka@gs-schwingbach-ldk.de](mailto:angelika.wotzka@gs-schwingbach-ldk.de)

# CHANCEN UND VORTEILE DIGITALER MEDIEN IM UNTERRICHT

Durch den Einsatz von mobilen Endgeräten kann der digital gestützte Unterricht in allen Fächern besser realisiert werden.

Analoge und digitale Medien greifen dabei ineinander und ermöglichen eine abwechslungsreiche und zeitgemäße Lernkultur.

- iPad als „Lernwerkzeug“ statt digitales „Spielzeug“
- Erwerb von Bedienkompetenzen in der Microsoft- und Apple-Umgebung
- Ersatz und Ergänzung der Schulbücher: weniger Gewicht in der Schultasche
- Vertiefung von Lerninhalten durch interaktive Übungen
- Differenzierung und Individualisierung von Lerntempo, Lernwegen und Lerninhalten
- Vorbereitung auf Lebens- und Arbeitswelt (Flexibilität, Kollaboration, kritisches Denken, Kreativität und Kommunikation, Umgang mit modernen Medien und Arbeitsmitteln)
- Lerninhalte sind jederzeit verfügbar (z.B. bei Abwesenheit oder im Krankheitsfall)
- Förderung von Phasen selbstorientierten Lernens
- Durchführung moderner Prüfungsformate (z.B. Erstellen eines Erklärvideos als Schulaufgabe)
- sinnvoller Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI)

## KOMPETENZERWERB IN KLASSE 5 (Beispiele)

### Handhabung

- Grundfunktionen des iPads sowie Standard-Apps kennen und bedienen
- Dateien speichern, teilen und verwalten
- Digitale Medien zur Organisation nutzen (Aufgaben, Kontakte, Kalender)

### Sicherheit

- mit Passwörtern und persönlichen Informationen bewusst umgehen
- Verhaltensregeln im Internet kennen
- Datenschutz, Persönlichkeitsrechte, verantwortungsvoller Umgang

### Kritisches Denken

- Kritischer Umgang mit Medienkonsum und Digitalisierung
- Internetquellen kritisch prüfen und Relevanz von Informationen einschätzen.
- Kritische Auseinandersetzung mit Cybermobbing

### Recherche

- Informationen zielgerichtet beschaffen
- Wissen gezielt sammeln und strukturieren
- Spielerische digitale Lernangebote nutzen

### Kommunikation und Kooperation

- Austausch via Mail und Messenger
- Medien (z.B. Texte, Edumaps) zur Zusammenarbeit nutzen / kooperativ bearbeiten
- Arbeitsprozesse und Lernergebnisse beurteilen und reflektieren (Feedback)

### Produktion und Präsentation

- Texte, Audios, Bilder und Videos erstellen und bearbeiten
- Gestaltungskriterien für Präsentationen erarbeiten und anwenden.
- Einfache Präsentationen mit Bild, Text, Tabelle erstellen (PP, Keynote)